МБУК «Далматовская межпоселенческая
центральная библиотека
им. А.Ф. Мерзлякова»

## Межрегиональный флэш-семинар «Библиотекарь как наставник»

# «Наставничество как залог успешной карьеры библиотекаря»

Еремеева Светлана Валерьевна

г. Далматово, 2023 г.

*Наставник — это свет, который помогает нам идти по пути успеха*

**Опра Уинфри**

# Наставничество в библиотеке

Наставничество — процесс, затрагивающий интересы трех сторон: не только самого наставляемого и наставника, но и организации – библиотеки.

Наставником в ситуации подготовки молодого специалиста в библиотеке становится более опытный коллега, авторитетный и компетентный.

# Задачи наставничества в библиотеке

- создать эффективные способы передачи знаний и умений от высококвалифицированных работников вновь принятым на работу сотрудникам;
- способствовать более быстрому освоению новичком сложившихся в коллективе ценностей и командного духа;
- повышать мотивацию самого наставника к выполнению возложенных на него обязанностей по обучению новых работников;
- укреплять авторитет наставников в коллективе.

# В процессе наставничества:

- Молодой специалист развивает умения и навыки, получает необходимые знания, быстро и в комфортном для себя формате овладевает всем, что необходимо для дальнейшего профессионального роста в библиотечной сфере. А также взаимодействие с наставником облегчает знакомство с коллективом и позволяет на практике реализовать свой коммуникативный потенциал;
- Наставник получает возможность развить свои управленческие и даже педагогические, воспитательные навыки, возможность реализоваться в новой для себя сфере, критически оценить в том числе собственный подход к профессиональной деятельности. Это возможность по-новому — глазами молодого библиотекаря — взглянуть на себя и свою работу;
- Библиотека получает возможность повысить культурный, профессиональный уровень всего коллектива, а также выстроить крепкие и доброжелательные отношения между сотрудниками библиотеки.

*Настоящий наставник не только передает знания, но и вдохновляет своих учеников стремиться к большему*

Джон Вуден

# Качества наставника в библиотеке

- доброжелательность;
- целеустремленность;
- эмоциональная устойчивость;
- терпение;
- умение находить общий язык с другими людьми;
- умение доступно объяснять, показывать общее и частное.

# Главные правила наставничества

- стараться создать доверительные отношения с наставляемым;
- эффективнее работать «тет-а-тет», у каждого наставляемого должен быть свой наставник;
- показывать наставляемому, насколько эффективно саморазвитие, объяснять, что он учится для самого себя, для самосовершенствования;
- научить наставляемого получать обратную связь от окружающих его людей, извлекать уроки из собственного опыта;
- научить наставляемого использовать все возможности для развития и личностного роста;
- подкреплять успехи наставляемого, поддерживать упорство и желание получать новые знания и умения;
- регулярно встречаться с наставляемым.

# Этапы наставничества

- «Я расскажу, ты послушай»
- «Я покажу, ты посмотри»
- «Сделаем вместе»
- «Сделай сам, я помогу»
- «Сделай сам и объясни, почему так»
- «Научился, продолжай самосовершенствоваться»

# Из опыта работы
# МБУК «Далматовская межпоселенческая центральная библиотека им. А.Ф. Мерзлякова»

В Далматовской центральной библиотеке с 2022 года реализовывается проект «Чистой мудрости родник», направленный на развитие наставничества в библиотеке.

Идея проекта возникла из проблемной ситуации – отсутствия молодых профессионалов. В библиотеку приходят молодые библиотекари без стажа и профильного образования.

Практика показала, что у библиотечных работников нашей библиотеки есть предложения как улучшить сложившуюся ситуацию.

Так возникла мысль развить новое направление в повышении квалификации персонала – наставничество – управленческую технологию, предполагающую передачу знаний, умений и навыков от более квалифицированного сотрудника к менее квалифицированному посредством индивидуальной работы с ним.

# Этапы реализации проекта по наставничеству «Чистой мудрости родник»

# Смотри, вникай, запоминай

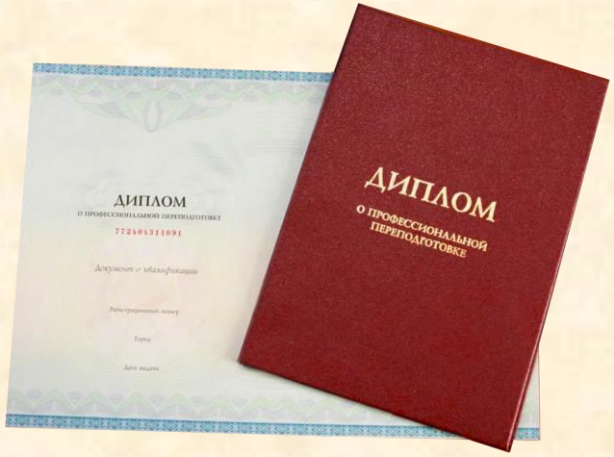
Первый месяц наставник учит молодого сотрудника основным видам деятельности библиотеки, заполнению документации, работе с книжными фондами, положениями и планами работы библиотеки, библиотечно-информационной деятельности и т.п.

# Учись дистанционно теоретически, а на рабочем месте - практически!

Со 2-го месяца работы в библиотеки молодые сотрудники поступают в учебные центры и проходят дистанционные курсы профессиональной переподготовки по библиотечным профессиям: «Библиотековедение», «Библиотечно-информационное обслуживание» и т.п. с присвоением квалификации «Библиотекарь». Обучение длится в объеме от 252 до 500 ч.

Таким образом, молодые сотрудники без отрыва от работы и получения практических навыков, получают теоретические знания и закрепляют их на практике, а также всегда получают помощь наставника в библиотеке.

В 2022 г. в нашей библиотеке 6 молодых специалистов прошли профпередготовку по специальности «Библиотекарь».
В 2023 г. – 5 молодых работников.



# *Посмотри на меня, делай как я*

На этом этапе молодые специалисты присутствуют на мероприятиях опытных библиотекарей, своего наставника и учатся практическим навыкам работы с целевыми аудиториями, организации мероприятий различных форм работы, получают практическую помощь от методистов. Посещают муниципальные семинары и вебинары по библиотечной деятельности.

# *Библиотека – это команда единомышленников*

На данном этапе молодой специалист вовлекается в командную деятельность, становится активным участником мероприятий, уличных акций, соведущим в муниципальных мероприятиях, членом проектной команды библиотеки.

# *Ты можешь сам, я на подхвате*

На данном этапе молодые библиотекари самостоятельно готовят и проводят мероприятия как в библиотеке, так и на площадках социальных партнеров. Наставник присутствует на этих мероприятиях и всегда готов прийти на помощь.

# *Ты все сможешь сам, поверь*

Следующий этап нашего проекта по наставничеству – самостоятельность. Ведь человек становится взрослым и самостоятельным, когда начинает сам принимать решения и чувствовать за них ответственность. Но после проведения мероприятия необходимо обсудить – все ли запланированное удалось, вся ли целевая аудитория была вовлечена, над чем надо еще поработать.

# *Желание учиться и самосовершенствоваться, уже 50 % профессионального успеха*

**Это лозунг нашей библиотеки.**
**Творческий подход и желание работать в команде – основы саморазвития и самоутверждения молодого специалиста в библиотечной сфере.**

# Первые победы в реализации проекта по наставничеству в библиотеке «Чистой мудрости родник»

**Областной конкурс «Лучший молодой библиотекарь – 2023», 2-е место заняла библиотекарь Уксянской библиотеки – филиала МБУК «ДМЦБ им. А.Ф. Мерзлякова»**

*Делитесь своими навыками,*

*вдохновляйте на изменения*

**Лейла Гифти Акита**