ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ И ШКОЛЫ: ОПЫТ МКУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА» ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Самохвалова Александра Игоревна,
заместитель директора по работе с детьми
Горяйнова Инна Сергеевна, заведующая ОМО

Информационно-библиотечное обслуживание населения Поныровского **района** осуществляет **Муниципальное казённое учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека»** в составе Поныровской модельной библиотеки, которая является центральной, филиала Детская библиотека и 13 сельских библиотек - филиалов, 5 из которых - модельные. В каждом сельском филиале выделен фонд детской литературы и работает детский отдел, в Поныровской модельной библиотеке – юношеский абонемент. Курирует работу с детьми и молодёжью заместитель директора по работе с детьми, методическое сопровождение и помощь оказывает организационно-методический отдел.

Традиционными социальными функциями библиотеки являются информационная, культурная и просветительская. Строго говоря, библиотека, не является образовательным учреждением, но фактически выступает привычным, надёжным партнёром учреждений основного и дополнительного образования в структуре **единого образовательного пространства** района, оказывая им содействие и поддержку в образовательном процессе. Право на осуществление образовательной деятельности библиотек закреплено Федеральным законом «О библиотечном деле».

Перед публичной библиотекой и школой сегодня стоят общие **задачи** – воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке. Совместно со школой библиотеки подготавливают и проводят различные мероприятия, объединённые общей целью – привлечь как можно больше юных поныровцев к книгам и к чтению.

В Поныровском районе сложилось многолетнее сотрудничество общеобразовательных школ (8 школ), учреждений дополнительного образования (Дом пионеров и школьников, ДШИ, ФОК), учреждений культуры (библиотеки, дома культуры), дошкольных (дет. сады) и социально-реабилитационных (центр «Семья») учреждений, детских и молодёжных общественных организаций («Орлята», «Юнармия», «Движение первых» и др.)

Среди актуальных направлений культурно – просветительской деятельности наших библиотек можно выделить следующие:

- Формирование культуры чтения (пропаганда и продвижение чтения);
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Поддержка семьи, организация семейного досуга;
- Краеведческое просвещение;

- Правовое информирование;
- Экологическое информирование;
- Пропаганда и содействие здоровому образу жизни;
- Профориентационная работа.

Важными шагами на пути выстраивания действенной модели взаимодействия школы и библиотеки для нас стали выявление и анализ собственных ресурсов и возможностей (кадровых, материальных, творческих и других), а также анализ текущих и перспективных потребностей целевых групп: обучающихся воспитанников, родителей, педагогических работников, руководителей образовательных организаций. С этой целью организационно-методический отдел проводил опросы, анкетирования всех групп пользователей – участников образовательного процесса, в том числе с помощью удалённых сервисов на сайте библиотеки, направленные не только на выявления актуальных читательских интересов и пользовательских запросов, но и на расширение, обновление спектра библиотечно-информационных услуг.

В ходе исследований было выявлено, что педагогические работники имели потребность в помощи библиотеки по организации систематической внеурочной деятельности учащихся. В свою очередь, дети и подростки проявили интерес к различным формам культурно-досуговых массовых мероприятий библиотек в каникулярный период. Родители, традиционно выделили важность как досугового, так и информационно-методического содействия библиотек образовательному и воспитательному процессу.

К слову, дети и молодёжь остаются наиболее постоянными посетителями библиотек Поныровского района, активными участниками библиотечных мероприятий и акция. Конкретно, дети до 14 лет составили 25% от общего числа читателей в 2022 году (1751 ребёнок).

Начало крепкой дружбы школьника и библиотеки начинается с первого знакомства. Ежегодно именно Поныровская межпоселенческая библиотека совместно с администрацией района и воспитанниками ДШИ организует и проводит районный Праздник первоклассника. Как правило, это масштабное театрализованное музыкальное представление с любимыми книжными героями, играми, конкурсами и подарками для первоклассников.

Следующий этап - это ознакомительные библиотечные экскурсии в Детскую библиотеку в составе организованных групп, на которых ребят знакомят с правилами пользования библиотекой, её структурой и услугами. Например, _____.

Заметным ежегодным событием в районе является мартовская Неделя детской и юношеской книги, отмеченная комплексом мероприятия, как правило посвящённых писателям или книгам-юбилярам, знаменательным датам. Библиотека привлекает школьников к участию в увлекательных театрализованных постановкам по популярным произведениям, в поэтических и читательских сетевых акциях, организует творческие конкурсы.

Наибольший отклик и востребованность у педагогических работников находит партнёрская деятельность библиотеки по реализации библиотечных программ и проектов. Более 12 лет филиал Детская библиотека в сотрудничестве с Поныровской СОШ реализует четыре проекта:

- для 1-х классов «В гостях у сказки»;
- для 2-х классов «В мире книг»;
- для 3-х классов «Книга – лучший друг»;
- для 4-х классов «Чтение книги - радость».

Классные коллективы начального звена школы посещают занятия по согласованному графику в рамках работы школьных кружков. Мероприятия проводятся библиотекарями буквально ежедневно в течение всего учебного года и в каникулярный период.

Рабочие программы проектов были разработаны на основе примерных программ внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта и направлены на формирование и закрепление у школьников (УУД) универсальных учебных действий, т.е. действий и навыков самостоятельного обучения.

Например, проект для первоклассников «В гостях у сказки» ставит задачи приобщения детей к истокам родной культуры, знакомит их с лучшими образцами народной и авторской сказки, воспитывает любовь к культурному наследию своего народа, лучшие морально-нравственные качества личности, развивает социальные навыки ребёнка. План данного проекта состоит и 30 мероприятий. Содержание занятий помогает младшему школьнику общаться с детскими книгами, создаёт условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения и для самостоятельного чтения.

В программу данных четырёх проектов включены разнообразные по форме и содержанию мероприятия: в основном, библиотечные уроки, уроки мужества, литературно-музыкальные гостиные, часы познания, познавательные викторины, интеллект-игры, а также занятия библиографического характера, которые знакомят ребят с авторами детских книг, иллюстраторами. Продолжительность мероприятий от 30 до 40 мин.

Эти проекты позволили охватить чтением всех без исключения учащихся 1-4 классов Поныровской СОШ.

В сельских филиалах школьники являются активными участниками культурно-досуговых читательских объединений. Например, в 2-Поныровской СМБ работает кружок «Выразительное чтение». План работы кружка совмещает как индивидуальные, так и групповые формы работы. Члены кружка - школьники являются активными участниками не только библиотечных литературных конкурсов и сетевых акций, но и всех школьных мероприятий. Популярны также следующие литературные формирования для детей и подростков:

- кружок «Петруша» Березовецкой СБ;
- клуб «Книголюб» Верхнесмородинской СМБ

В своей повседневной деятельности библиотекари оказывают содействие школе по многим направлениям образовательного и воспитательного процесса:

- например, правовому просвещению и образованию молодёжи помогает работающий более 10 лет на базе Поныровской модельной библиотеки клуб «Молодой избиратель»;

- историко-патриотическому и историко-краеведческому воспитанию содействует работа клуба «Патриот» Игишевской СМБ и «Краевед» 1-Поныровской СБ;
- экологи-краеведческому направлению - клуб «Родничок» Возовской СБ и клуб «Краевед и эколог» Матвеевской СМБ.
- духовно-нравственному - клуб «Истоки» Брусовской СБ и др.

С начала 2023 года МКУК «Межпоселенческая библиотека» присоединилась к реализации межведомственного проекта «Культура для школьников». С Поныровским отделом образования был подписан договор о сотрудничестве и утверждён соответствующий план мероприятий.

В проектном блоке «Культпоход» ребятам предлагаются интересные экскурсии: пешеходная по литературным улицам посёлка, ознакомительная стационарная экскурсия «Не только книги» в библиотеке и заочные виртуальные экскурсии по литературным местам нашего района и Курского края. Блок «Культурный клуб» мы заполнили мероприятиями уже упомянутых 4 библиотечных проектов ДБ для школьного начального звена, а также работой творческой студии «46 идей» (5-11 классы), профориентационной программы «Шаг в профессию» и творческой литературной лаборатории «Бармаглот» (8-11 классы) МБ. Часть этих мероприятий доступны для посещения по «Пушкинской карте». Стоимость посещения довольно символична – 30 руб.

В проектном блоке «Цифровая культура» мы предлагаем школьникам литературные онлайн-викторины и виртуальные книжные выставки и обзоры.

В посёлке Поныри работает Специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации – ОКУ «Центр «Семья». В нашей библиотеке налажено тесное сотрудничество с педагогами данного центра, в котором проходят реабилитацию в том числе дети с ОВЗ. Библиотекари проводят различные мероприятия для его воспитанников в учебное и каникулярное время.

Ежегодно библиотекари подготавливают рекомендательные списки для летнего чтения, организуют соответствующие тематические книжные выставки.

Обеспечение культурного досуга детей в периоды школьных каникул, организация летнего отдыха детей и подростков занимает особое место в работе библиотек Поныровского района. Вот уже 14 лет в библиотеках реализуется программа «Лето с книгой». Летние детские площадки при библиотеках работают весь август.

Соцопрос ВЦИОМ среди детей 7 – 15 лет показал, что популярность чтения падает по мере взросления подростков, само чтение становится поверхностным, беднее репертуар. Одним словом, они не знают о большинстве современных авторов. Для преодоления данной проблемы и популяризации чтения библиотека разработала собственную серию Читательских дневников, которые подростки получают безвозмездно на наших мероприятиях. К оформлению и наполнению подошли творчески: есть страничка для иллюстраций, портретов героев, копилка цитат, страничка полезных советов и трекер чтения. И самое главное, в каждом дневнике содержится рекомендательный библиографический список с краткими

интересными аннотациями. Дневники посвящены разным темам: первый выпуск был приурочен 80-й годовщине победы в Курской битве, второй – литературе родного края, третий выпуск – «фантастический». У современных подростков читательские дневники снова обретают популярность. Для них это способ выплеснуть творческую энергию, проявить креативность и индивидуальность.

Одно из занятий программы творческой студии «46ИДЕЙ» посвящено различным способам внутреннего оформления читательских дневников, таких как декупаж, скрапбукинг силуэтного вырезания, аппликации и не только. Другое – различным «дневниковым» техникам (фрирайтингу, «дневнику мыслей», «дневнику благодарностей» и т.п.). Для подростков ведение дневника очень полезно – это одна из признанных письменных психотерапевтических практик, а ведение Читательских дневников полезно вдвойне. Совместно с педагогами проводились конкурсы на лучший ЧД, лучшего читателя класса и другие интересные для ребят.

Таким образом, на уровне локального сообщества в Поныровском районе сложилась устойчивая эффективная модель взаимодействия публичных библиотек с учреждениями основного и дополнительного образования. Взаимодействуя с ними, использую на практике различные формы культурно-массовой работы, библиотека обеспечивает учащихся условиями, способствующими повышению их интеллектуального и духовного уровня и играет роль важного участника современного педагогического процесса.